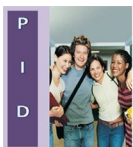


ΕΤΑΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

FH JOANNEUM Gesellschaft mbH – Αυστρία
Obrtničko učilište – Κροατία
Volkshochschule Hannover – Γερμανία
Dafni Kek – Ελλάδα
Cramars – Ιταλία
Participatie in Diversiteit – Ολλανδία
Fundación Docete Omnes – Ισπανία

FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences



**PARTICIPATIE
IN
DIVERSITEIT**



ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ

FH JOANNEUM: Ινστιτούτο Κοινωνικής Εργασίας
Eggenberger Allee 11/2, 8020 Γκράτζ (Αυστρία)
Άτομο Επικοινωνίας:
Helga Moser (Συντονίστρια Έργου)
T: +43 (0)316 5453-8714
E-mail: helga.moser@fh-joanneum.at

ΤΟ ΕΡΓΟ DIVCAP

Erasmus+ Στρατηγική Σύμπραξη
Χρονική Διάρκεια Έργου: 1/11/2018-30/04/2021
7 Χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του έργου και τα
Κοινωνικά Δίκτυα

www.diversitycapacities.eu
<https://www.facebook.com/DiversityCapacities>



“Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.”

Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



DIVCAP

>> Επάρκεια στη διαχείριση της
Διαφορετικότητας: Βελτιώνοντας τις
ικανότητες των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην
Αποτελεσματική Διαχείριση της Διαφορετικότητας



ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΩΣ

ΠΡΩΘΗΤΕΣ ΕΝΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΙΣΩΝ ΕΥΚΑΙΡΙΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: NR - 2018-1-ΑΤ01-ΚΑ204-039271

ΣΤΟΧΟΣ

Στη βάση μιας ολοκληρωμένης προσέγγισης για την ανάπτυξη και εφαρμογή της διαφορετικότητας σε όλο το φάσμα των λειτουργιών των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων, οι εταίροι του έργου εστιάζουν σε κάθε επίπεδο λειτουργίας των οργανισμών, ελέγχοντας και δοκιμάζοντας συγχρόνως συγκεκριμένα μέτρα εφαρμογής στην πράξη σε συνεργασία με φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σκοπεύουμε να αναπτύξουμε υποστηρικτικές δομές που να συμβάλλουν στην βελτίωση της πολιτικής που εφαρμόζεται από τα κέντρα εκπαίδευσης, ως προς τη διαχείριση της διαφορετικότητας, σε κάθε επίπεδο οργάνωσης και διοίκησης των κέντρων εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

DIVCAP

- Να συμβάλλει στην αύξηση της αποδοχής της διαφορετικότητας και σε προσωπικό καθώς και στο οργανωτικό επίπεδο των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων
- Να εισηγηθεί μέτρα για την συμπερίληψη της διαφορετικότητας σε οργανωτικό επίπεδο
- Να ενισχύσει τις δεξιότητες του προσωπικού των φορέων εκπαίδευσης ενηλίκων σε θέματα διαχείρισης της διαφορετικότητας.

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Αξιολογικά κριτήρια Διαχείρισης της Διαφορετικότητας στους Φορείς Εκπαίδευσης Ενηλίκων
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “Εργαστήριο για την Ευαισθητοποίηση στην Εφαρμογή της Διαφορετικότητας“
- 14 Μελέτες Περίπτωσης Φορέων Εκπαίδευσης Ενηλίκων με ανάλυση της πολιτικής τους για την Διαφορετικότητα
- Εφαρμογή των προτάσεων στα πλαίσια των πιλοτικών εφαρμογών
- Κατευθυντήριες γραμμές και συστάσεις για το εκπαιδευτικό και μη προσωπικό και για διευθυντικά στελέχη, διαθέσιμα στο διαδίκτυο και εφαρμόσιμα σε διαφορετικά περιβάλλοντα

ΟΜΑΔΕΣ ΣΤΟΧΟΙ

Σε κάθε μια από τις επτά συμμετέχουσες χώρες, θα πραγματοποιηθούν Μελέτες Περίπτωσης καθώς και Πιλοτική εφαρμογή αντιστοίχως σε δύο Φορείς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με εμπλεκόμενους μέλη από το Εκπαιδευτικό και το Διοικητικό Προσωπικό καθώς και από την Διεύθυνση.

Έμμεσα ωφελούμενοι: ευάλωτες ομάδες ανάλογα με το τοπικό πλαίσιο και τις ανάγκες, όπως ενήλικες μετανάστες - πρόσφυγες

Η ‘ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ’ ΩΣ ΕΝΝΟΙΑ

Στα πλαίσια του έργου μας, η έννοια της διαφορετικότητας είναι ευρεία. Εστιάζουμε στις κατηγορίες “κουλτούρα”, εθνικότητα, θρησκεία, μέσω των οποίων διερευνούμε τις προκλήσεις που σχετίζονται με τη μετανάστευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, χωρίς ωστόσο να παραβλέπουμε το φύλο, την ηλικία, την τάξη ή τις αναπηρίες.

Ο ΟΡΟΣ ‘ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ’

Τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων διαθέτουν όχι μόνο τις γνώσεις αλλά και την ικανότητα και τις δεξιότητες εφαρμογής και πραγμάτωσης της διαφορετικότητας. Ανεξάρτητα ωστόσο από το πως αντιλαμβάνεται την έννοια ο καθένας, ο χώρος της Εκπαίδευσης μπορεί να διαδραματίσει θεμελιώδη ρόλο στην ενίσχυση των ίσων ευκαιριών, στην εξομάλυνση των δυσκολιών και στην υποστήριξη της συμπερίληψης όλων, εκπαιδευομένων και πολιτών μέσα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

ΜΕ ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ

- Διαχείριση της διαφορετικότητας στην εκπαίδευση ενηλίκων
- Υλοποιώντας την πολιτική διαφορετικότητας στο επίπεδο της διοίκησης του οργανισμού
- Στήριξη των οργανισμών στην αλλαγή προσέγγισης
- Παροχή υποστήριξης στους οργανισμούς για την ανάπτυξη επιτυχούς πολιτικής για τη διαφορετικότητα

