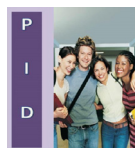


DIE PARTNER

FH JOANNEUM GmbH – Österreich
Obrtničko učilište – Kroatien
Volkshochschule Hannover – Deutschland
Dafni Kek – Griechenland
Cramars – Italien
Participatie in Diversiteit – Niederlande
Fundación Docete Omnes – Spanien

FH | JOANNEUM
University of Applied Sciences



PROJEKTLEITUNG

FH JOANNEUM: Institut für Soziale Arbeit
Eggenberger Allee 11/2, 8020 Graz (Österreich)

KONTAKT

Helga Moser (Projektleitung)

T: +43 (0)316 5453–8714

E-mail: helga.moser@fh-joanneum.at

PROJEKT DIVCAP

Erasmus+ Strategische Partnerschaft

Projektdauer: 1.11.2018 - 30.04.2021

Unter Beteiligung von 7 Ländern der EU

MEHR INFORMATIONEN FINDEN SIE HIER

www.diversitycapacities.eu

<https://www.facebook.com/DiversityCapacities>

QR CODE



“Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.”



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

DIVCAP

>> DIVERSITY CAPACITY:

Erwachsenenbildungseinrichtungen gewinnen neue Erkenntnisse zum erfolgreichen Umgang mit Vielfalt



ERWACHSENEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN

ARBEITEN UND LERNEN IN VIELFALT FÖRDERT VIELFALT

PROJEKT NUMMER: 2018-1-AT01-KA204-039271

ZIELE DES PROJEKTES

Ziel des Projektes ist es, die Vielfalt in der Erwachsenenbildung unter Einbeziehung aller Ebenen einer Einrichtung zu fördern. Dazu arbeiten in diesem Projekt verschiedene Erwachsenenbildungseinrichtungen europaweit zusammen, analysieren die Einrichtungen und erproben verschiedene Methoden.

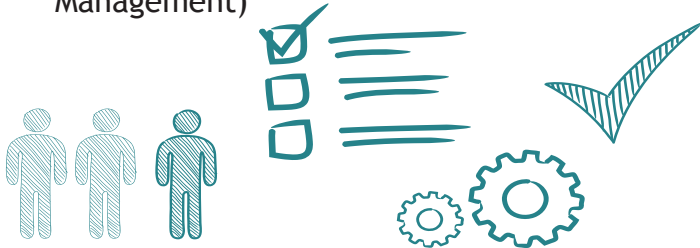
Wir entwickeln Unterstützungsstrukturen für Erwachsenenbildungseinrichtungen, die es diesen ermöglichen, Vielfalt erfolgreich zu leben und offen für vielfältige Lernende zu sein.

AUFGABEN

DIVCAP

hat sich zur Aufgabe gesetzt

- Kenntnisse und Bewusstsein für Diversitätsfragen in Einrichtungen der Erwachsenenbildung auf persönlicher und organisationaler Ebene zu erhöhen
- konkrete Maßnahmen anzubieten, um Inklusion und Diversität auf organisationaler Ebene zu fördern
- die persönlichen Kompetenzen der Mitarbeiter*innen im Umgang mit Diversität
- Bildungseinrichtungen fit zu machen für den Umgang mit Vielfalt (Diversity Management)



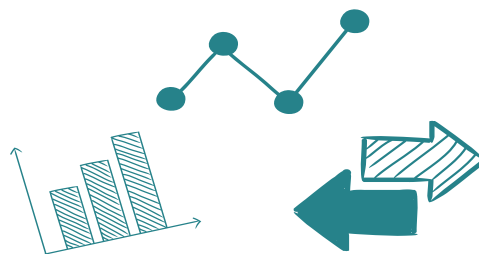
ERGEBNISSE

- Checkliste zur Vielfalt in Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Curriculum für einen Diversitätsworkshop
- Fallstudien in 14 Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Erprobung der erarbeiteten Maßnahmen und Methoden
- Handreichungen und Empfehlungen für Pädagog*innen, Beschäftigte und Führungspersonal werden digital veröffentlicht und sind in verschiedenen Bereichen einsetzbar

ZIELGRUPPE

In den Fallstudien und Erprobungsphasen werden in jedem Partnerland zwei Erwachsenenbildungseinrichtungen mit ihrem Personal (Führungskräfte, pädagogisches und administratives Personal) beteiligt.

Indirekt profitieren benachteiligte Lernende, insbesondere Migrant*innen und Geflüchtete bzw. je nach lokalem Kontext weitere Zielgruppen von offenen, der Vielfältigkeit verpflichteten Einrichtungen.



WOFÜR STEHT “DIVERSITY” IM PROJEKT?

Das Projekt befasst sich mit Ethnizität, kulturellem Hintergrund und Religion aufgrund der Herausforderungen, denen sich Erwachsenenbildung durch Migration stellen muss. Wir vergessen dabei nicht Gender, Alter, Bildung und Behinderung als wesentliche Faktoren.

WOFÜR STEHT “CAPACITY” IM PROJEKT?

Kompetenzen, Fertigkeiten, Fähigkeiten sowie Machtverteilung sind bei jedem und jeder unterschiedlich ausgeprägt. Weiterbildung kann wesentlich dazu beitragen gleichberechtigte Möglichkeiten zu eröffnen und Inklusion für alle Bürger*innen zu unterstützen.

DIVCAP IN KÜRZE

- Bildungseinrichtungen fit machen für den Umgang mit Vielfalt
- Die Chancen von Vielfalt für die Einrichtung und die Lernenden zu erkennen.
- Unterstützungsstrukturen erarbeiten

