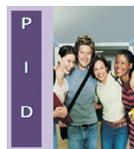


## DIE PARTNER

FH JOANNEUM GmbH – Österreich  
Obrtničko učilište – Kroatien  
Volkshochschule Hannover – Deutschland  
Dafni Kek – Griechenland  
Cramars – Italien  
Participatie in Diversiteit – Niederlande  
Fundación Docete Omnes – Spanien

**FH | JOANNEUM**  
University of Applied Sciences



## PROJEKTLEITUNG

FH JOANNEUM: Institut für Soziale Arbeit  
Eggenberger Allee 11/2, 8020 Graz (Österreich)

### KONTAKT

Helga Moser (Projektleitung)

T: +43 (0)316 5453–8714

E-mail: [helga.moser@fh-joanneum.at](mailto:helga.moser@fh-joanneum.at)

### PROJEKT DIVCAP

Erasmus+ Strategische Partnerschaft  
Projektdauer: 1.11.2018 - 30.04.2021  
Unter Beteiligung von 7 Ländern der EU

MEHR INFORMATIONEN FINDEN SIE HIER

[www.diversitycapacities.eu](http://www.diversitycapacities.eu)

<https://www.facebook.com/DiversityCapacities>

QR CODE



“Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.”

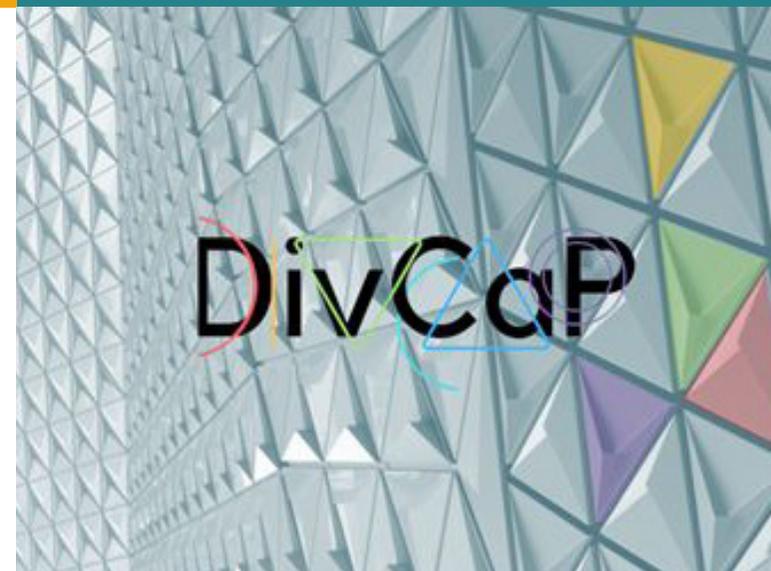


Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union

# DIVCAP

## >> DIVERSITY CAPACITY:

Erwachsenenbildungseinrichtungen gewinnen neue Erkenntnisse zum erfolgreichen Umgang mit Vielfalt



## ERWACHSENEN BILDUNGSEINRICHTUNGEN

## ARBEITEN UND LERNEN IN VIELFALT FÖRDERT VIELFALT

PROJEKT NUMMER: 2018-1-AT01-KA204-039271

## ZIELE DES PROJEKTES

Ziel des Projektes ist es, die Vielfalt in der Erwachsenenbildung unter Einbeziehung aller Ebenen einer Einrichtung zu fördern. Dazu arbeiten in diesem Projekt verschiedene Erwachsenenbildungseinrichtungen europaweit zusammen, analysieren die Einrichtungen und erproben verschiedene Methoden, die es den Einrichtungen ermöglichen, Vielfalt erfolgreich zu leben und offen für vielfältige Lernende zu sein.

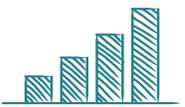
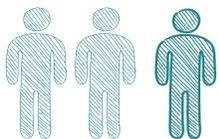
Wir entwickeln Unterstützungsstrukturen für Erwachsenenbildungseinrichtungen, die es diesen ermöglichen, Vielfalt erfolgreich zu leben und offen für vielfältige Lernende zu sein.

## AUFGABEN

### DIVCAP

hat sich zur Aufgabe gemacht

- Kenntnisse und Bewusstsein für Diversitätsfragen in Einrichtungen der Erwachsenenbildung auf persönlicher und organisationaler Ebene zu erhöhen
- konkrete Maßnahmen anzubieten, um Inklusion und Diversität auf organisationaler Ebene zu fördern
- die persönlichen Kompetenzen der Mitarbeiter\*innen im Umgang mit Diversität zu fördern.
- Bildungseinrichtungen fit zu machen für den Umgang mit Vielfalt (Diversity Management)



## ERGEBNISSE

- Fragebogen zur Vielfalt in Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Curriculum für einen Diversitätsworkshop
- Fallstudien in 14 Erwachsenenbildungseinrichtungen
- Erprobung der erarbeiteten Maßnahmen und Methoden
- Alle Produkte werden digital veröffentlicht und sind in verschiedenen Bereichen einsetzbar

## ZIELGRUPPE

An den Fallstudien und Erprobungsphasen sind in jedem Partnerland zwei Erwachsenenbildungseinrichtungen mit ihrem Personal (Führungskräfte, pädagogisches und administratives Personal) beteiligt.

Indirekt profitieren benachteiligte Lernende, insbesondere Migrant\*innen und Geflüchtete bzw. je nach lokalem Kontext weitere Zielgruppen von offenen, der Vielfältigkeit verpflichteten Einrichtungen.

## WOFÜR STEHT “DIVERSITY” IM PROJEKT?

Das Projekt befasst sich mit Ethnizität, kulturellem Hintergrund und Religion aufgrund der Herausforderungen, denen sich Erwachsenenbildung durch Migration stellen muss. Wir vergessen dabei nicht Gender, Alter, Bildung und Behinderung als wesentliche Faktoren.

## WOFÜR STEHT “CAPACITY” IM PROJEKT?

Kompetenzen, Fertigkeiten, Fähigkeiten sowie Machtverteilung sind bei jedem und jeder unterschiedlich ausgeprägt. Weiterbildung kann wesentlich dazu beitragen gleichberechtigte Möglichkeiten zu eröffnen und Inklusion für alle Bürger\*innen zu unterstützen.

## DIVCAP IN KÜRZE

- Bildungseinrichtungen fit machen für den Umgang mit Vielfalt
- Die Chancen von Vielfalt für die Einrichtung und die Lernenden sichtbar zu machen.
- Unterstützung beim Diversity Management anzubieten